

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：江苏理工学院
	代码：11463

授权学科 (类别)	名称：机械
	代码：0855



授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 2 月 10 日

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况

江苏理工学院机械专业硕士学位获批于 2021 年。获批以来，学位点面向先进绿色设计制造、智能装备检测控制等产业创新发展的实际需求，致力于培养专业基础扎实、素质全面、工程实践能力强，并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术与工程管理人才，现有在读研究生 1000 名。

机械硕士专业学位点拥有省高校先进材料设计与增材制造重点实验室、省智能网联新能源汽车安全与控制工程研究中心等 8 个省级科研平台。截止到 2023 年，学位点共获批江苏省研究生工作站 34 个，其中与中国机械总院集团江苏分院有限公司共建的研究生工作站获评为江苏省优秀工作站；累计获批江苏省产业教授（研究生导师类）17 名。经过实践探索，学位点形成了“校企所三元协同，专业能力和职业潜能并重，以工程项目为主线贯通培养全过程”的专业硕士培养范式，相关研究成果获得江苏省研究生教育改革成果二等奖。

学位点育人成果显著。近 5 年，共获得江苏省优秀硕士论文、全国“挑战杯”、“互联网+”创新创业大赛等省级及以上荣誉 179 项，累计获批江苏省研究生科研与实践创新计划 160 项，研究生以第一/通讯作者发表高水平论文 332 篇，其中 SCI/EI 收录 149 篇，申请发明专利 727 件。平均就业率约为 97%，就业质量与毕业生满意度高，

毕业生深受用人单位欢迎和社会好评。5 人入选江苏省选调生、名校优生选调计划，17 名毕业生进入国内外知名高校攻读博士学位。

1.2 学科建设情况

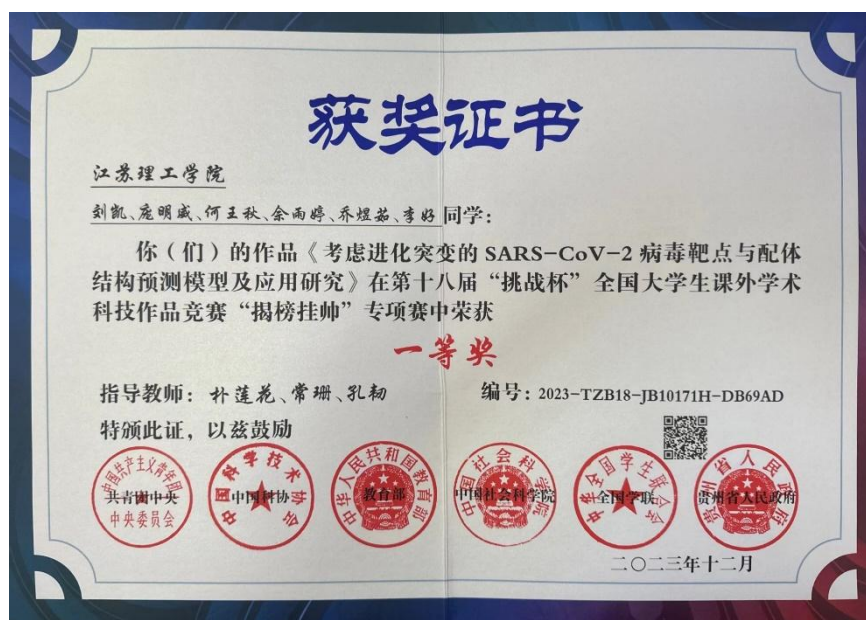
2023 年，机械硕士专业学位点共获批国家级科研项目 13 项，其中国家自然科学基金面上项目 3 项，国家自然科学基金青年基金项目 3 项，国家自然科学基金专项基金 1 项，科技部外专项目 6 项；获批省部级科研项目 35 项，其中包括教育部-春晖计划科研项目 1 项，江苏省重点研发计划子项目 1 项，江苏省产学研项目 33 项。获批市厅级项目 46 项，其中包括江苏省高等学校基础科学（自然科学）研究重大项目 1 项，江苏省高等学校基础科学（自然科学）研究面上项目 11 项，常州市重点研发计划项目 1 项，常州市基础研究计划 21 项，以及其他类型项目 12 项。2023 年发表 SCI/EI 检索论文 157 篇。申请专利 217 件，授权专利 131 件，专利转化 43 件。学位点全年纵向经费到账 615 万元，横向到账经费 1.06 亿元。完成科技成果鉴定 5 项，获中国机械工业科学技术奖技术发明奖二等奖 1 项、科技进步奖三等奖 2 项。

师资队伍方面，2023 年学位点引进优秀博士 21 人，柔性引进特聘教授 5 人，新增二级教授 1 人、江苏省产业教授 5 人、省高校“青蓝工程”骨干教师 2 人、省科技副总 9 人、硕士生导师 23 人，3 名硕士生导师入选全球前 2% 顶尖科学家榜单。人才培养方面，获批江苏省研究生工作站 3 个、优秀工作站 1 个，研究生获批省实践创新计划项目 38 项，获“挑战杯”之“揭榜挂帅”专项赛一等奖等国家级

奖项 20 项，以第一/通讯作者发表高水平论文 46 篇，申请/公开发明与实用新型专利 183 件。社会服务方面，江苏理工学院当选江苏省智能制造工程学会副理事长单位，并成立了江苏省制造业人才研究基地。新增产教融合基地 7 个，社会培训 153 人次。协助常州市工信局完成 100 余家企业“智改数转”诊断，助力常州区域制造业数字化、网络化和智能化转型升级。



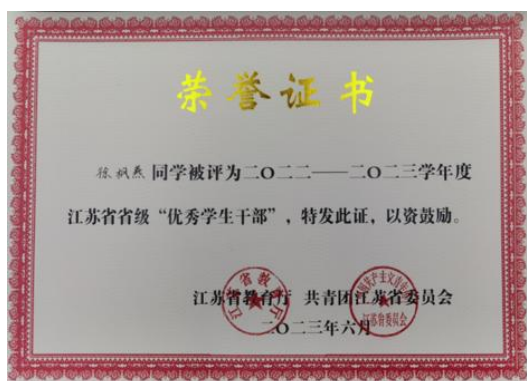
图 1 机械专业学位点与中国机械总院集团江苏分院有限公司共建的研究生工作站 2023 年被评为“优秀”



(1) 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛一等奖



(2) 江苏省“先进班集体”



(3) 江苏省“优秀学生干部”

图 2 2023 年机械专业硕士研究生代表性奖励

1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2023 年机械硕士专业学位点共招生 322 人。2023 届共有 194 位同学，其中 191 位同学完成了学位论文送审工作，经小组答辩、学位评定分委员会初审和校学位评定委员会审核，全部获得硕士学位，学位授予率 97.9%；186 人顺利就业，就业率为 96.87%，其中 2 人继续升学攻读博士学位，就读高校分别为东华大学、江苏大学。就业学生中，有 62 人工作单位为政府机关、事业单位、国企获行业知名企业，占比 33.3%，就业质量较高。

1.4 研究生导师状况

机械硕士专业学位点现有硕士导师 170 人，其中副高职称及以上 124 人，具有博士学位 152 人，具有省部级及以上科研项目主持经历 134 人，34%以上的导师具有海外留学经历。另外包括江苏省十佳研究生导师提名奖 2 人、江苏省十佳研究生导师团队提名奖 2 个，江苏省“333 高层次人才”第三层次培养对象 8 人，江苏省“六大人才

高峰”高层次人才培养资助对象 4 人，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 7 人，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 19 人，江苏省“双创人才”1 人，江苏省“双创博士”14 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思政教育队伍建设

机械硕士专业学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，坚守为党育人、为国育才的初心使命，以建设研究生导师和辅导员为主体的研究生思政教育队伍为着力点，充分发挥导师在研究生思想政治教育中的第一责任人作用、辅导员在研究生思想政治教育中的骨干力量作用，稳步推进研究生教育高质量发展。

在学院党委的大力支持和帮助下，2023年研究生五个党支部共发展党员22人，研究生第一党支部书记金添2023年主持的课题“高校研究生党建工作与学生科研能力提升互促机制与路径研究”获批江苏省研究生教育教学改革课题，研究生第一支部荣获2023年校“先进基层党组织”，第一党支部王登龙、第二党支部曹丽雯获校优秀共产党员称号，研究生第一党支部积极开展2023年度省党建工作样板党支部创建申报工作。2023年支部联合开展的“追寻龙城历史文化，勇挑时代使命重任”为主题的党日活动以及“忆往昔艰辛历程，承时代使命重担”主题党日活动（图3）得到江苏教育新闻网、江苏工人报、中吴网主流媒体的宣传报道，产生了良好的社会反响。



图 3 “忆往昔艰辛历程，承时代使命重担”主题党日活



图 4 江苏教育新闻网、江苏工人报等媒体报道研究生党支部主题党日活动

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 积极组织社会实践。2023年暑期社会实践机械专业硕士专业学位点共组建了4支团队，服务对象达320人次。其中1人被评为省优秀个人、2支团队分别被评为市级优秀团队和校级重点团队。形成调研报告2篇，外宣5篇，活动先后得到交汇点、荔枝网、江苏省教育频道等多家媒体报道。

2. 持续推进志愿服务工作。机械专业硕士专业学位点坚持理论学习与实践教育相结合，全年开展常态化志愿服务10余次。其中参与

西太湖“低碳‘两湖’，爱心公益行”活动，用行走的脚步汇聚爱的力量；发挥专业优势，并且出色的完成了第十二届中国创新创业大赛志愿服务，取得了良好社会反响。



图 5 2023年机械专业研究生暑期社会实践团



图 6 机械专业研究生参加西太湖“低碳‘两湖’，爱心公益行”活动

2.3 校园文化建设

积极开展校园文化建设，繁荣校园文化。开展“我为同学做实事”系列活动，关注研究生工作、学习与生活，实现服务时机正当时、服务对象多层次、服务内容全方位。开展“师生一家亲 情暖‘一路’人”包饺子活动、“奋斗青春说”演讲比赛、“超越从足下启航”趣味足球等10余项文体活动，发挥社团育人功能，服务研究生全面发展。



图 7 “师生一家亲 情暖‘一路’人”包饺子活动



图 8 “超越从足下启航”趣味足球



图 9 “奋斗青春说”演讲比赛

2.4 日常管理服务工作

机械专业硕士专业学位点通过多种方式、多种途径，加强研究生对交通安全、人身安全、财物安全、消防安全、实验室安全、食品安全、卫生防疫、自然灾害防范、个人信息安全、网络安全、防邪教、防暴恐等专题宣传教育。

加强学生日常请假外出管理制度。根据研究生请假外出流程，要求研究生一周内的请假经导师同意签字后，由学院根据实际情况审批，超过一周的事病假，学院分管领导签字后，报研究生处备案。

做好研究生心理健康教育。关注研究生的心理健康和生活状态，对心理筛查出现问题的研究生，及时与导师沟通，联系学生与学校心理健康中心进行咨询，协助解决生活中的个人问题，提供帮助。

做好经济困难研究生的帮扶工作。对突发家庭变故导致经济困难的研究生进行精准帮扶，帮学生申请临时困难补助，与导师沟通，对学生的生活、学习等方面进行关心和帮扶。

做好研究生的评奖评优工作。2023年评选出获国家奖学金12人、获得学业奖金586人、校三好研究生57人、校优秀研究生干部53人、校优秀毕业研究生20人，校级先进班集体2个。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

本专业课程分为公共课、专业基础课、选修课和必修环节四部分，各课程教学实行学分制，一般每授课 16 学时计作 1 学分（其中外语课 24 学时计作 1 学分）。

本专业课程总学分为 35 学分，其中课程学习（公共课、专业基础课、选修课）不少于 25 学分，具体课程设置和学分要求见表 1。

表 1 硕士研究生课程

课 程 名 称			学 分 数	学 时 数	学时分配		开课学期				必修/选修	考核 方式	备注
					理 论	实 验	一	二	三	四			
公共课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践		2	32	32		√				必修	考试	9 学分
	自然辩证法概论		1	16	16		√				必修	考试	
	研究生英语		4	96	96		√	√			必修	考试	
	工程伦理		1	16	16			√			必修	考试	
	科技论文写作		1	16	16			√			必修	考试	
专业基础课	矩阵论		2	32	32		√				必修 (4 选 1)	考试	≥4 学分
	数学建模		2	32	32		√						
	数值分析		3	48	48		√						
	微分方程		3	48	48		√						
	现代控制理论		2	32	32			√			必修 (2 选 1)	考试	
	现代机械设计方法		3	48	48		√						
小计			13	240	240								
选修课	专业技术课程	专用装备设计	2	32	32			√			选修	考查	≥4 学分
		高等机构学	2	32	32		√				选修	考查	
		材料先进制备与加工技术	2	32	32			√			选修	考查	
		再制造技术与工艺	2	32	32		√				选修	考查	

		特种加工	2	32	32		√				选修	考查	
		工程测试与信号处理	2	32	32			√			选修	考查	
		机电液控制系统	2	32	32			√			选修	考查	
		装备智能控制技术	2	32	32		√				选修	考查	
		机械仿真技术与应用	2	32	32			√			选修	考查	
		车辆动力学	2	32	32		√				选修	考查	
		汽车无人驾驶技术	2	32	32			√			选修	考查	
		新能源汽车控制技术	2	32	32			√			选修	考查	
		机器学习	2	32	32			√			选修	考查	
		人工智能通论	2	32	32		√				选修	考查	
		康复工程学基础理论	2	32	32		√				选修	考查	
	实验课程	材料加工、检测设备	2	2 周			√				选修	考查	2 学分
		特种加工实验	2	2 周				√			选修	考查	
		智能化加工检测技术	2	2 周			√				选修	考查	
		机器人自动化生产线设计	2	2 周				√			选修	考查	
		新能源汽车性能检测及分析	2	2 周				√			选修	考查	
	人文素养课程	优秀电影鉴赏	1	16	16			√			选修	考查	≥1 学分
		中国传统文化	1	16	16			√			选修	考查	
		教育心理学	1	16	16			√			选修	考查	
	创新创业活动	学科竞赛	2	32	32			√			选修	考查	≥2 学分
		学术讲座(至少 4 次)	1	16	16		√	√			选修	考查	
		3D 打印技术	1	16	16		√				选修	考查	
	校企联合课程	工业机器人典型应用案例	1	16	16			√			选修	考查	1 学分
		热塑热固复合材料成型	1	16	16			√			选修	考查	
		汽车新技术	1	16	16			√			选修	考查	
仿生表面加工技术		1	16	16			√			选修	考查		
案例课程	智能制造	2	32	32		√				选修	考查	2 学分	
	机械零件轻量化设计与分析	2	32	32		√				选修	考查		
	自动化生产线的安装与调试	2	32	32		√				选修	考查		
	新能源汽车电控系统开发案例分析	2	32	32			√			选修	考查		
	仿生表面设计与制备	2	32	32			√			选修	考查		
小计													
必修环节	专业实践	10	40 周					√	√	必修	考查	10 学分	
合计			35										
专业拓展	职业技术教育测量与评价	2	32	32						第五学期开设, 学生自	考查	不计学分	
	专业教学设计与案例分析	2	32	32						考查			

	教育研究过程与方法	2	32	32					愿选修	考查	
	技师培养（技能培训）	5	5周	5周						考查	

机械硕士专业学位点研究生课程建设不断完善，取得了显著进展，形成了较为完善的课程体系。这些课程不仅涵盖了基础理论、专业知识，还注重培养学生的创新思维和实践能力。部分课程通过前沿知识和最新研究课题的引入，激发研究生的批判性思维和创新意识；课程还注重跨学科知识的融合，以培养学生的综合能力和跨学科视野。

学院重视研究生的课程教学和管理，通过加强师资队伍建设、完善课程体系设置、优化教学内容和方法等手段，提升课程教学的质量和效果。学院每学期定期召开师生座谈会，听取师生对于研究生教学、人才培养等方面的建议和意见，并根据需求调整课程体系设置和教学内容，确保研究生所学知识和技能与社会需求相匹配。



图 10 研究生期中教学检查

3.2 导师选拔培训

研究生导师是研究生培养全周期的第一责任人。机械硕士专业学位点通过明确选拔标准、严格选拔程序、制定培训计划、丰富培训内容、创新培训形式、强化考核评估等措施，努力打造一支高素质、专业化的导师队伍，为研究生的成长和发展提供有力的支持和保障。

导师遴选工作中，本学位点严格按照《江苏理工学院研究生导师遴选办法》的相关要求选拔研究生导师，对候选人的教育背景、职称、科研成果等进行严格审查，确保符合选拔标准。同时组织专家评审委员会对候选人的学术水平、教学能力、科研潜力和师德师风等方面进行综合评价，确保研究生导师选拔工作的高质量完成。在研究生导师的培训与考核中注重加强导师的职业道德教育，引导其树立正确的教育理念和人才培养观念。定期组织导师学习研究生教育的相关政策法规，确保其能够依法依规开展教学工作。通过教学观摩、教学研讨等方式，提升导师的教学技巧和方法，提高教学效果。此外积极组织研究生导师参加线上和线下培训，线上通过利用网络平台进行在线学习和交流，方便导师随时随地学习新知识、新技能。线下组织新导师培训、经验分享会、研讨会等活动，为导师提供面对面的学习和交流机会。

通过上述遴选和培训环节，确保机械专业研究生导师具备较高的素质和指导水平，为培养高质量的研究生提供坚实的师资保证。



图 11 学位点导师参加学校导师培训会

3.3 师德师风建设情况

机械硕士专业学位点高度重视研究生导师队伍的师德师风建设，首先，建立健全师德师风规范体系，明确导师的行为准则和职业操守，将师德表现纳入导师年度考核和职称晋升的重要评价指标。其次，加强导师教育培训，每年定期召开研究生导师师德师风建设专题会议，提升导师的职业道德水平和教育教学能力，引导导师树立正确的教育理念，关注学生的全面发展。组织研究生导师学习相关政策文件和师德失范案例，进行警示教育，要求导师对照师德师风建设的要求和标准认真进行自查自纠。同时，建立师德师风监督机制，设立投诉举报渠道，及时处理师德师风问题，对违规行为进行严肃处理，形成有效的约束和激励机制。

2023 年 5 月，机械工程学院组织召开了学位点研究生导师代表座谈会，与会代表结合自身在研究生培养过程中的经验、做法和心得进行了交流和探讨，并对研究生培养和教育管理工作提出了一些建设

性意见和建议。学院再次强调，研究生导师一定要履行好作为研究生培养第一责任人的职责，加强研究生全过程的培养力度、切实提升研究生科研与实践能力；不断加强自身学习与管理，全面落实立德树人根本任务，为我院研究生教育工作高质量发展贡献力量。



图 12 学位点组织召开导师代表座谈会



图 13 学位点组织召开师德师风建设专题会议

3.4 学术交流情况

研究生广泛参与学术交流是推动研究深入、提升研究能力、营造浓厚学术氛围的有效途径。为加强国内外学术交流，2023 年机械专业学位点举办了第 21 期-第 28 期博士论坛，16 位不同专业与学科方向的导师为研究生做了学术报告，并与研究生深入开展了学术交流。



图 14 学位点组织博士论坛

此外，学位点研究生导师积极参加国内外学术交流。2023 年 12 月，学位点雷卫宁、李奇林、何斌、孔令蕾等四位导师参加了 2023 年全国特种加工技术创新发展论坛，现场学习了中国科学院院士、国家杰青、国家百千万人才等各领域专家学者的精彩主题报告，与高校、企业里的专家同行交流了当前特种加工新技术的研究进展，收获了大量前沿加工技术知识。孔令蕾获邀在分论坛上做了主题为“可控气膜

多孔质电极电火花加工方法研究”的研究报告，内容引起了在场专家同行的兴趣和热烈反响，并与哈尔滨工业大学、上海交通大学、深圳大学、大连交通大学等高校的专家同行进行了深入的沟通交流。2023年度，学位点导师、研究生累计参加学术会议 56 人次，做学术报告 13 人次。



图 15 学位点导师参加 2023 年全国特种加工技术创新发展论坛

2023 年 9 月-12 月，我校与印度尼西亚加查马达大学通过线上线下的相结合的方式，连续举办三场学术交流活动。机械专业学位点导师与研究生代表参加了全部交流活动。在中印尼两国共建“一带一路”背景下，双方在人才培养、产业学院建设、打造学科科研平台、国际交流合作等方面达成了广泛的共识，为学位点研究生培养提供了良好的国际化培养平台，有利于开拓学位点研究生的国际化视野。



图 16 学位点导师参加我校与印度尼西亚加查马达大学系列交流活动

表 2 2023 年学位点导师及研究生代表性学术交流活动

序号	会议名称	会议时间	报告人	报告名称
1	2023 年全国特种加工技术创新发展论坛	2023.12.2-12.4	孔令蕾	可控气膜多孔质电极电解电火花加工方法研究
2	2023 土木工程纤维增强复合材料发展论坛	2023.09.23-9.24	顾付伟	复合材料管的四点弯曲不对称变形行为及其抗弯刚度表征方法
3	2023 年全国机电企业工艺年会暨第十三届机械工业节能减排工艺技术研讨会	2023.10.11-10.12	雷卫宁	超声复合电弧熔覆高熵合金涂层技术研究
4	第二十一届现代科学仪器前沿技术研讨会	2023.10.21	叶霞	智能康复仪器在卒中康复中的研究应用和前沿进展
5	2023 IEEE 6th International Conference on Industrial Cyber-Physical Systems (ICPS)	2023.5.8-5.11	朱二琳	Horizontal path-following control based on ESO for parafoil systems with error constraint
6	2023 International Conference on Automation, Control and Electronics Engineering	2023.10.20-10.22	王威	Initial alignment with large misalignment angle based on adaptive and full feedback CKF
7	2023 年中国药物化学学术会议暨中欧药物化学研讨会（CMCS 2023）	2023.10.7-10.10	孔韧	蛋白质复合物结构预测及其在 EGFR PROTAC 研发中的应用
8	2023 第十二届数据驱动控制与学习系统会议（DDCLS）	2023.05	杨涛（学生）	Refined Disturbance Rejection for Permanent Magnet Synchronous Motors with Multi-Source Disturbances Using Equivalent Input Disturbance Approach
9	2023 第十二届数据驱动控制与学	2023.05	钱生毅（学生）	Estimation of Wiener model based on neural

	习 系 统 会 议 (DDCLS)			fuzzy network
10	中 国 材 料 大 会 2022-2023	2023.07	唐蒋冬（学生）	Soluble Microneedle Combined with Sanguis Draconis and Salviae Miltiorrhizae Radix et Rhizoma for Treatment of Diabetic Foot Ulcer
11	第 42 界中国控制 会议（ccc）	2023.07	杨岳松（学生）	Parameter Identification of Wiener Model Based on LSTM Neural Network
12	2023 江苏省自动 化学术年会	2023.11	杨涛（学生）	噪声环境下基于等价输入干扰和卡尔曼滤波器的控制系统扰动抑制
13	IEEE International Symposium on Product Compliance Engineering-Asia	2023.11	徐小龙（学生）	Design and implementation of a lightweight advertising system based on Internet of Things

3.5 研究生奖助情况

机械硕士专业学位点构建了由国家奖学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴、新生奖学金等组成的研究生奖助学金体系，奖助体系、培养机制健全。2023 年度 12 人获国家奖学金，586 人获学业奖学金，317 人获新生奖学金，实现学业奖学金、新生奖学金全覆盖，3 人担任学生助理岗位并获得岗位津贴。

四、研究生教育改革情况

4.1 人才培养的改革创新

机械硕士专业学位点为确保研究生培养质量，持续强化培养环节

与过程监控,建立健全各项规章制度,严格把控研究生学位论文选题、开题、中期考核、预答辩、送审、答辩以及抽检评价各环节完成质量。尤其是在学位论文盲审环节,坚持做到动态优化,精准施策,构建合理有效的学位论文盲审制度。

4.2 导师队伍建设的改革创新

2023 年度,机械专业学位点继续通过“内培外引”方式壮大研究生导师队伍、增强教科研水平及育人能力,引进优秀博士及特聘教授共计 26 人,优秀博士引进后迅速加入相对应的科研团队并在研究生培养中发挥作用;同时 1 位导师晋升为二级教授,遴选新增研究生导师 23 人,学位点师资队伍职称、学历层次、学缘结构得到进一步优化。此外,为增强行业产业领域专家在机械专硕培养中的作用,新增 5 位江苏省产业教授(研究生导师类)加入导师队伍,以进一步强化研究生培养中的产教融合机制,为培养高层次复合型人才提供坚实的产业背景基础。

4.3 科学研究的改革创新

高校科学研究的改革创新是国家科技创新体系的重要组成部分,也是推动科技进步和人才培养的关键。机械硕士专业学位点从管理体制与模式、平台建设、服务社会理念与意识上进行改革创新,建立科学的科研管理体制,创建人才、资金的合理投入机制、创新科研激励机制、创新人才评价方式,注重创新成果、实际贡献,力求提升本学位点科研水平、创新能力与服务社会能力,为提升人才培养质量奠定坚实基础,从而为国家和社会发展做出更大贡献。

4.4 传承创新文化的改革创新

研究生培养过程中,机械硕士专业学位点注重强化内涵建设与思政教育,强调立德树人、多层次育人理念,加强研究生管理,拓展育人途径,筑牢研究生教育意识形态阵地。同时,本学位点鼓励研究生积极参与社会实践,打造行走的“思政课”,增强社会责任感;并结合专业特色,推动文化传承与创新,提升研究生综合素质。另外,还注重对学生人格的塑造,培养学生道德情操,从而使学生懂得感恩、懂得付出、懂得尊重他人,理解孝道、仁爱之心等;同时传承优秀的文化传统,使学子从精神上获得力量,懂得沉淀、自信、担当、协作、创新;还鼓励学生了解中西文化、国际文化之间的异同,促进文化融合和多元平衡。

4.5 国际合作交流等方面的改革创新

开展国内国外学术交流是保持学术方向先进性和学科前沿性关键有效途径,也是扩大学校、学科、学位点影响力与知名度的有效手段。为推动机械硕士专业学位点研究生教育的国际化进程,提升研究生的国际竞争力和创新能力,本学位点正在从以下三方面积极推动研究生教育过程中国际交流合作方面的创新:(1)搭建研究生国际性培养平台,拓展国际交流项目,形成多层次、多类型的国际交流体系,提升研究生国际视野和跨文化沟通能力;(2)探索中外联合培养、双学位项目等,促进研究生在国际一流大学的一流学科师从一流导师进行学习和研究宣传学科建设成就的渠道;(3)组织国际学术会议、邀请国际专家访问、派遣教师和学生进行国际交流,加强国际学术合作,

提升研究生国际学术交往能力。

五、教育质量评估与分析

5.1 学位点自我评估及问题分析

近年来，机械硕士专业学位点教科研水平、育人能力取得了长足的发展，人才培养质量稳步提升，但在以下方面还存在一些问题和不足之处：（1）师资队伍：目前本学位点导师队伍中杰出领军人才、高层次学科带头人仍较为缺乏，有海外留学或访学经历的导师比例仍然较低；（2）科学研究：在高水平科研项目如国家重大重点项目、标志性科研成果如省部级及以上科研奖励、顶级期刊论文方面还比较欠缺；（3）学科竞赛：目前学位点研究生在中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划大赛、“中国研究生创新实践系列大赛”等高水平学科竞赛中的参与度不高，缺乏标志性作品与奖项。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

本年度机械硕士专业学位点学位论文抽查 5 篇，抽检结果皆为合格及以上，未发现学位论文质量异常问题。

六、改进措施

（1）进一步加强师资队伍建设

机械硕士专业学位点将充分利用学校的相关人才引进政策，采取积极有效的措施，一方面加大引进高水平知名专家学者，促进学位点导师队伍水平跨越式发展；另一方面强化推进有组织科研，加大科研团队建设力度，集团队之力培育和造就学科领军人物，不断增强学科

发展的凝聚力和竞争力。通过引进和培养高层次人才和学术带头人，带动本学位点高水平师资队伍的建设、提升本学科师资队伍建设，力争在未来 5-10 年内打造出一流的教科研团队与学科带头人。

（2）进一步实现高水平科研成果的突破

机械硕士专业学位点将进一步推进导师积极申报高水平科研项目，并鼓励导师积极与高水平大学、科研院所联合申报国家与省部级重点、重大项目，不断提高科研能力，在此基础上提升学位点导师参与高水平科研奖项申报的机会；继续争取获得组织主办或承办国际国内学术会议的机会，鼓励和支持本学位点教师、研究生参加各种学术会议和学术团体，增强学位点与国内外科研机构的学术交流，扩大学位点的知名度和影响力。

（3）力争在高水平学科竞赛中取得突破

今后学位点将聘请研究生学科竞赛成绩显著的高校及指导老师来校指导交流，提升学位点导师学科竞赛指导能力；同时依托学校资源，搭建研究生创新实践平台，积极聘请行业产业领域专家指导，加强实践能力培养；完善奖励机制，激励研究生积极参与高水平学科竞赛，寓教于赛，力争在锻炼实践创新能力的同时在高水平学科竞赛中取得突破。

（4）持续强化提升研究生培养质量

学位点今后将持续强化导师在研究生培养、学位论文撰写中的指导力度，并通过更严格的论文盲审平台送审学位论文，严格把控研究生学位论文与整体培养质量。